

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Столипинская средняя общеобразовательная школа»

---

«Утверждаю»

Директор школы:



М.Ю.Волкова

21 марта 2022

**Программа**

**«Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную  
мотивацию»**

Д.Столипино

2022

1.	Наименование Программы антирисковых мер	«Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»
2.	Цель программы:	Создание условий для целостной систематической работы с учащимися с низкой учебной мотивацией. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению к 2023 году
	Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся.</li> <li>-Провести анкетирование обучающихся и их родителей, исследовать семейные аспекты к снижению учебной мотиваций и вовлечение родителей в учебную деятельность. -Снизить уровень тревожности учащихся.</li> <li>-Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках, вне уроков, занятиях дополнительного образования и во внеурочное время.</li> <li>-Мотивировать учащихся к получению знаний.</li> <li>-Организовать профориентационную работу.</li> </ul>
3.	Целевые показатели	Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся
4.	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа</li> <li>-Наблюдение</li> <li>-Анкетирование</li> </ul>
5	Сроки реализации программы	Апрель 2022-май 2023
6	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию.</li> <li>-Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся.</li> <li>-Формирование банка данных о семьях данных учащихся. Проведение МС по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории.</li> <li>-Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними.</li> <li>-Семинар «Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации»</li> </ul>

		<p>- Внедрение в практику преподавания урочной и внеурочной деятельности проектной, исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>-Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>–Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях.</p> <p>-Профориентационная работа.</p>
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1.Формирование системы работы со слабомотивированными учащимися.</p> <p>2. Повышение мотивации учащихся.</p> <p>3. Расширение образовательных возможностей учащихся.</p> <p>4.Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>5.Разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.</p>
8.	Исполнители	Директор школы, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.

### 9. Приложение. Дорожная карта по реализации Программы:

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Апрель, сентябрь 2022г	Директор, классные руководители	Учащиеся
		Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся	Апрель 2022г Сентябрь 2022 г	Директор	Классные руководители
2.	Провести анкетирование обучающихся и их родителей, исследовать семейные аспекты к снижению учебной мотиваций и вовлечение родителей	Формирование банка данных о семьях данных учащихся	Апрель-сентябрь 2022г	Директор	Классные руководители

	в учебную деятельность.				
3.	Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.	Проведение МС по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории. Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними. Семинар «Повышение мотивации учебной деятельности учащихся как важнейшая составляющая эффективного учебно-воспитательного процесса»	Апрель, сентябрь 2022 г  Весь период  Октябрь 2022г	Администрация	Учителя-предметники
4.	Создать комфортные условия для учащихся с низкой мотивацией на уроках и во внеурочной деятельности.	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации.	Весь период	Директор	Учителя-предметники, классные руководители, учащиеся
5.	Мотивировать учащихся к получению знаний.	Внедрение в практику преподавания урочной и внеурочной деятельности проектной, исследовательской, творческой деятельности. Проведение мероприятий: -Защита проектов -Проведение предметных недель	Весь период Согласно графика	Учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся

		-Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах			
6.	Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала во внеучебное время	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях.	Весь период	Администрация	Классные руководители, учащиеся
7.	Организовать профориентационную работу	-Проведение тестирования на выявления склонностей -Проведение тематических классных часов - Организация серий экскурсий по профессиональной ориентации на конкретные мероприятия и учреждения - Оформление стенда по профориентации	Весь период	Администрация	Классные руководители, учащиеся